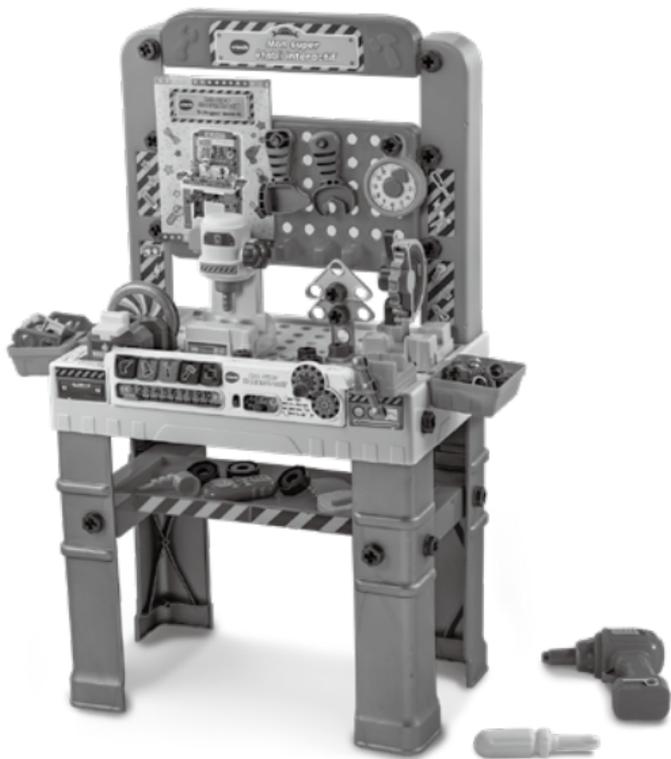


vtech[®]

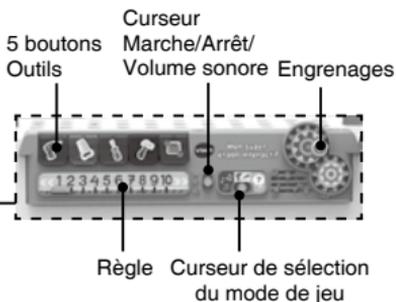
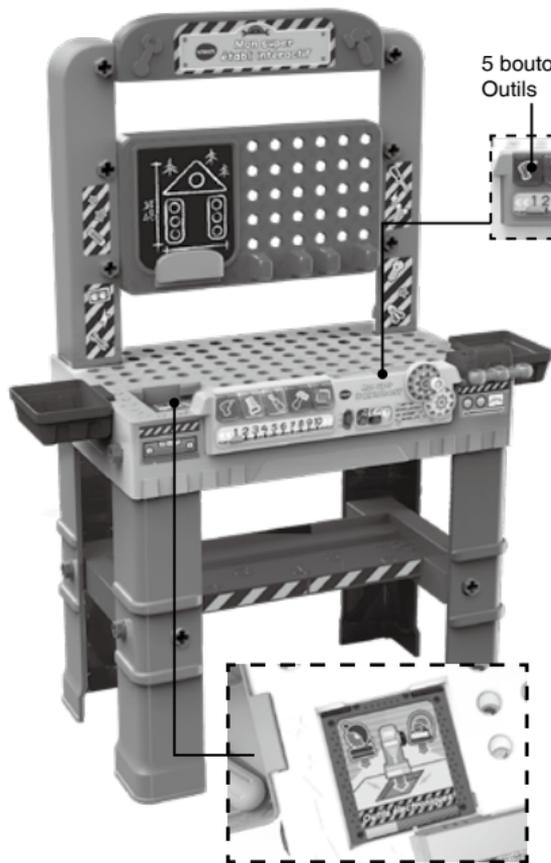
Manuel d'utilisation

Mon super établi interactif



INTRODUCTION

Vous venez d'acquérir **Mon super établi interactif de VTech®**. Félicitations ! Votre enfant commence par son premier projet : celui d'assembler son établi. Une fois l'assemblage fini, il pourra laisser libre cours à son imagination et créer des projets à l'infini avec ses outils et les pièces de construction incluses !



3 outils électroniques



Scie circulaire



Perceuse à colonne



Ponceuse



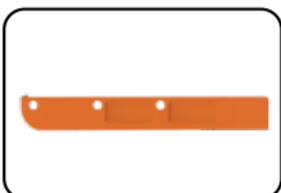
Zone des outils électroniques

CONTENU DE LA BOÎTE

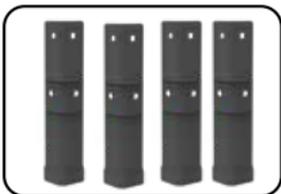
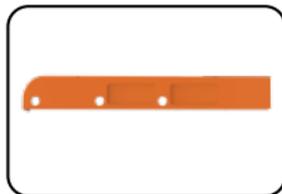
- 1 plan de travail
- 1 module électronique
- 1 panneau arrière



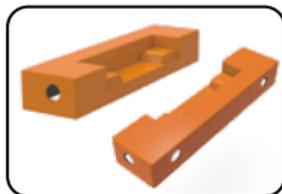
- Haut du panneau arrière
- Support du panneau arrière gauche



- Support du panneau arrière droit
- 4 pieds



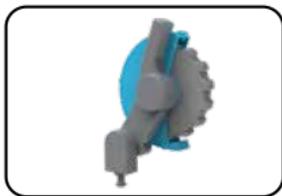
- Supports de pieds
- 2 corbeilles



- Plateau central



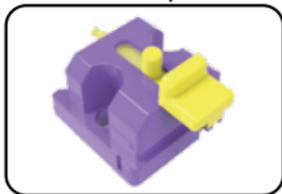
- Haut de la scie circulaire



- Base de la scie circulaire



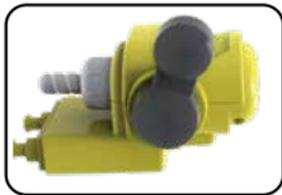
- Base de la ponceuse



- Disque de la ponceuse



- Haut de la perceuse à colonne



- Base de la perceuse à colonne



- Support du guide de construction



• 1 horloge



• 1 perceuse-visseuse



• 1 clé



• 1 marteau



• 1 téléphone



• 1 scie



• 1 clé à douille



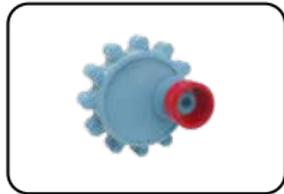
• 1 étau



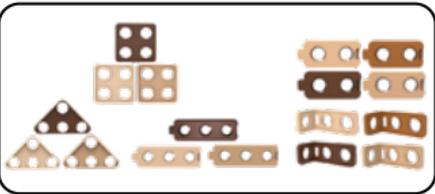
• 1 tournevis



• 1 engrenage



• 17 pièces de construction



- 4 chevilles et écrous
- 10 vis et écrous bleus

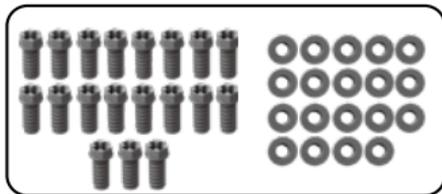


- 5 boulons



Pour l'assemblage de l'établi

- 19 vis et écrous gris (jouet)
- 10 vraies vis



NOTE :

Les vis et écrous gris font partie des éléments d'assemblage.
 Les vis et écrous bleus font partie des éléments de jeu.

- 1 planche d'autocollants



- Un guide de construction
- Un guide de démarrage rapide

ATTENTION :

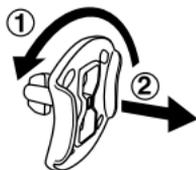
Pour la sécurité de votre enfant, débarrassez-vous de tous les produits d'emballage tels que rubans adhésifs, feuilles de plastique, attaches, étiquettes, cordons et vis d'emballage. Ils ne font pas partie du jouet. Il est conseillé de sauvegarder ce manuel d'utilisation car il comporte des informations importantes.

WARNING:

All packing materials such as tape, plastic sheets, packaging locks, removable tags, cable ties, cords and packaging screws are not part of this toy, and should be discarded for your child's safety.

NOTE: Please save this user's manual as it contains important information.

Pour retirer l'attache de la boîte :



- ① Tourner l'attache permettant de fixer le jouet à sa boîte dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.
- ② Retirer et jeter l'attache en plastique.

ATTENTION :

Ce jouet contient des petites vis qui ne font pas partie des éléments de jeu. Celles-ci doivent être vissées par un adulte. Pour sa sécurité, ne laissez pas votre enfant jouer avec le jouet tant que celui-ci n'est pas complètement assemblé.

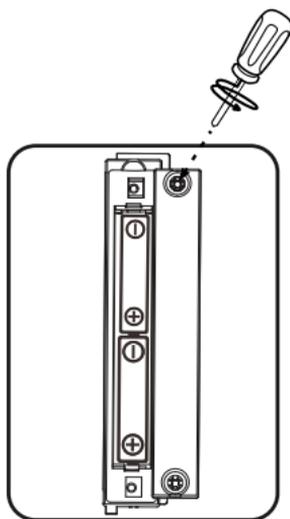
ATTENTION :

Pour la sécurité de votre enfant, ne laissez pas votre enfant s'asseoir ou se tenir debout sur le plan de travail de l'établi.

ALIMENTATION

Installation des piles

1. Avant d'insérer les piles, s'assurer que le jouet est éteint.
2. Ouvrir le compartiment à piles situé au dos du module électronique à l'aide d'un tournevis.
3. Si des piles usagées sont présentes dans le jouet, retirer ces piles en tirant sur l'une des extrémités.
4. Insérer 2 piles AA/LR6 en respectant le schéma qui se trouve dans le compartiment à piles. Pour de meilleures performances, il est recommandé d'utiliser des piles alcalines ou des piles rechargeables Ni-MH pleinement rechargées.
5. Refermer soigneusement le couvercle du compartiment et s'assurer que la vis est bien serrée.



ATTENTION :

Les piles ou accumulateurs doivent être installés par un adulte.
Tenir les piles ou accumulateurs hors de portée des enfants.

WARNING:

Adult assembly required for battery installation.
Keep batteries out of reach of children.

IMPORTANT : INFORMATIONS CONCERNANT LES PILES

Les piles fournies avec le produit permettent de tester le jouet en magasin mais ne sont pas des piles longue durée.

- Mettre en place les piles ou les accumulateurs en respectant les polarités + et –.
- Ne pas mélanger des piles ou des accumulateurs neufs avec des usagés.
- Ne pas mélanger différents types de piles : alcalines, zinc-carbone et rechargeables.
- Seules des piles du type recommandé doivent être utilisées.
- Ne pas mettre les bornes d'une pile ou d'un accumulateur en court-circuit (en reliant directement le + et le –).
- Retirer les piles ou les accumulateurs en cas de non-utilisation prolongée.
- Enlever les piles ou les accumulateurs usagés du jouet.
- Ne les jeter ni au feu ni dans la nature.

PILES RECHARGEABLES :

- Enlever, lorsque c'est possible, les accumulateurs du jouet pour les recharger.
- Les accumulateurs ne doivent être chargés que sous la surveillance d'un adulte.
- Ne pas tenter de recharger des piles non rechargeables.

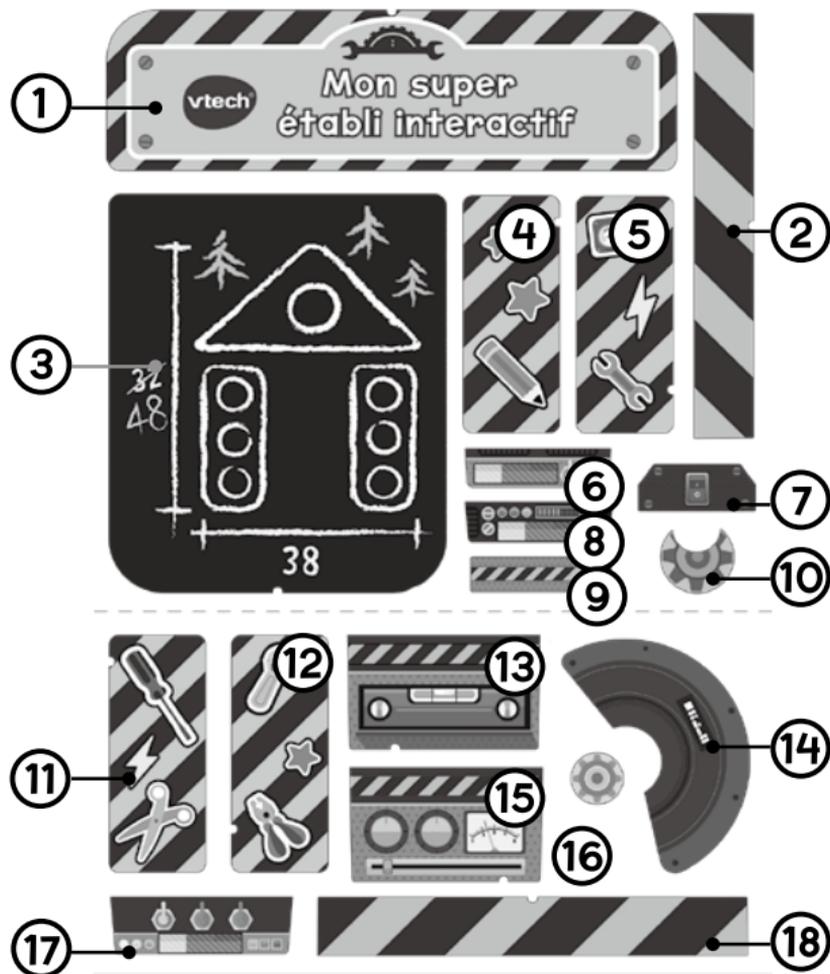
Tri des produits et piles usagés

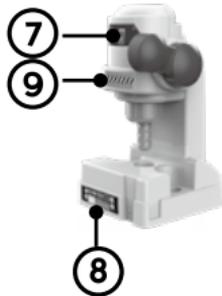
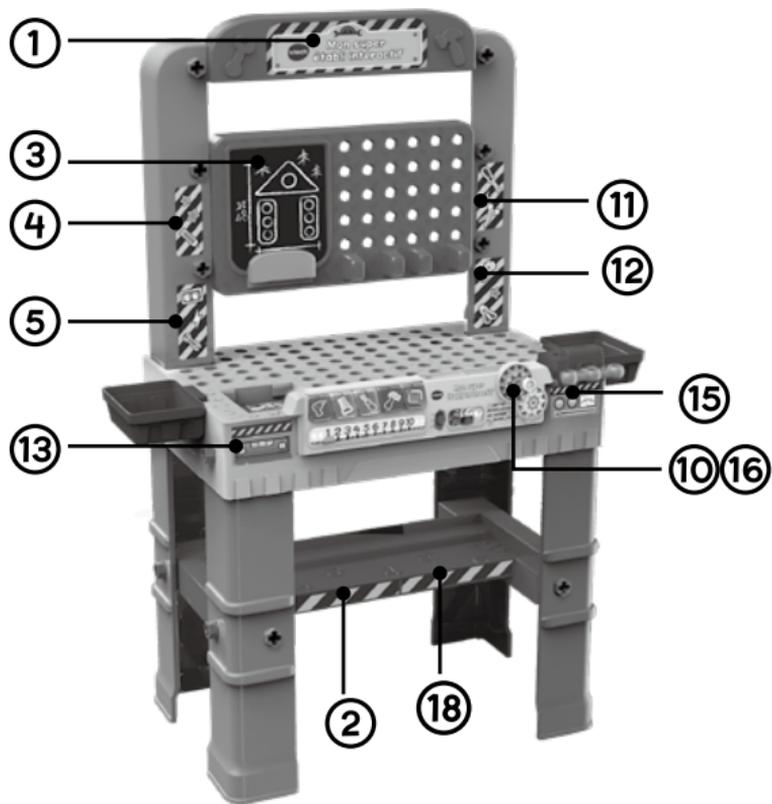
- Les jouets **VTech**[®] sont des équipements électriques et électroniques (EEE) qui, en fin de vie, feront l'objet d'une collecte sélective en vue de leur recyclage. Ainsi, afin de préserver l'environnement, **VTech**[®] vous recommande de retirer et de jeter vos piles usagées dans les containers prévus à cet effet, puis de déposer le jouet en fin de vie dans les points de collecte mis à disposition dans les magasins ou dans votre commune.
- Le symbole de la poubelle barrée sur les produits et les piles ou sur leur emballage respectif indique que les équipements électriques et électroniques ainsi que les piles ne doivent pas être jetés dans les déchets ménagers car ils contiennent des substances pouvant être néfastes à l'environnement et à la santé. 
- Lorsque les symboles Hg, Cd ou Pb sont indiqués, cela signifie que la pile contient plus de mercure (Hg), cadmium (Cd) ou plomb (Pb) que la valeur spécifiée dans la Directive 2006/66/CE sur les piles et les accumulateurs.
- La barre solide sous le symbole de la poubelle barrée indique que le produit a été placé sur le marché après le 13 août 2005. 
- Contribuez à la protection de l'environnement en triant vos produits et piles usagés.
- Pour plus d'informations sur la collecte et le tri des piles usagées, vous pouvez visiter le site Internet <http://www.corepile.fr>.

- Pour plus d'informations sur le tri des produits électriques et électroniques, vous pouvez contacter notre service consommateurs.

APPLICATION DES AUTOCOLLANTS

Coller soigneusement les autocollants sur le jouet comme indiqué ci-dessous :

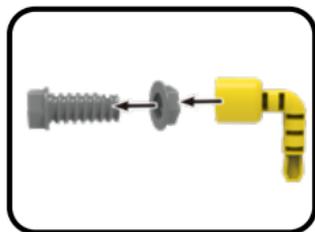




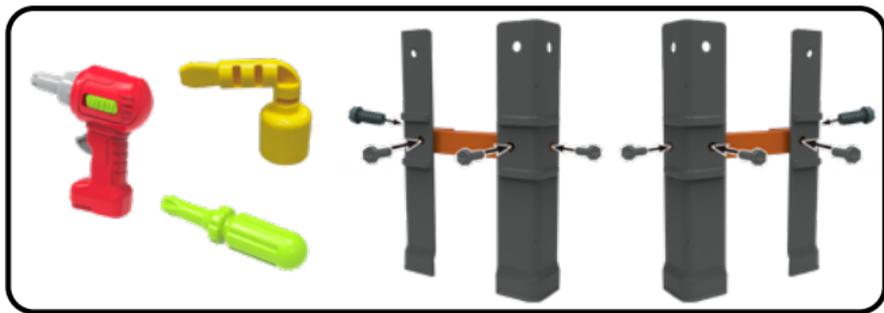
ASSEMBLAGE DE L'ÉTABLI

Veillez vous référer aux visuels des pages 3, 4, 5 et 6 pour retrouver les différents éléments.

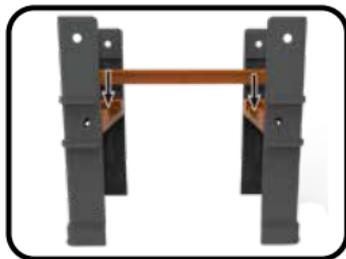
1. Pour fixer les vis plastique d'assemblage, utiliser la **clé à douille** pour visser les **écrous plastique gris** sur les **vis plastique grises** et ainsi assembler les éléments de l'établi. Répéter cette étape à chaque fois que les vis doivent être utilisées pour l'assemblage.



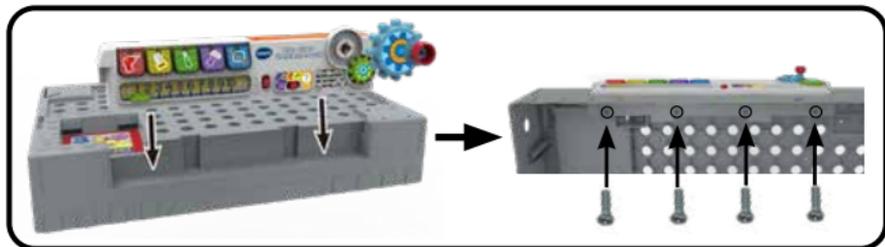
2. Utiliser la **perceuse-visseuse** ou le **tournevis** inclus pour attacher les **supports de pieds** aux 4 **pieds**. Fixer les supports avec l'emplacement pour le **plateau central** vers l'intérieur.



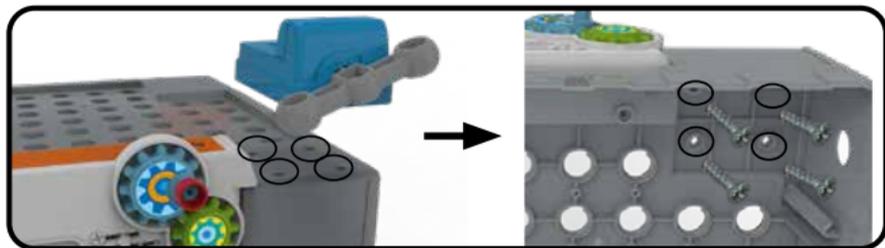
3. Insérer le **plateau central** dans les deux **supports de pieds**. Vous entendrez un clic lorsque les pièces seront correctement assemblées.



4. Insérer l'**engrenage** dans le **module électronique** puis insérer ce dernier sur l'emplacement prévu à l'avant du **plan de travail**. Fixer à l'aide de 4 **vraies vis** et d'un tournevis (non fourni) le **module électronique** sur le **plan de travail**. Cette partie doit être réalisée par un adulte.



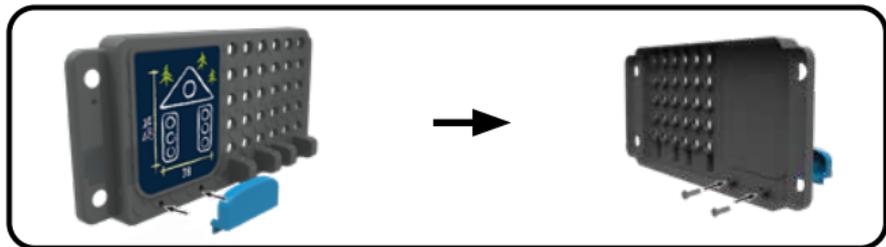
5. Utiliser 4 **vraies vis** et votre tournevis pour fixer l'**étau** au **plan de travail**. Cette partie doit être réalisée par un adulte.



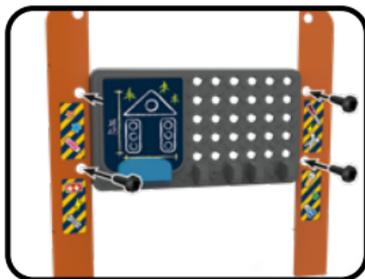
6. Pour assembler le **plan de travail** aux pieds, utiliser la **perceuse-visseuse** ou le **tournevis** inclus pour visser 2 **vis plastique grises** dans le **plan de travail**.



7. Utiliser les 2 dernières **vraies vis** pour attacher le **support du guide de construction** au **panneau arrière**.



8. Assembler les **supports du panneau arrière** au **panneau arrière** à l'aide de la **perceuse-visseuse** ou du **tournevis** inclus, et de 4 **vis plastique grises**.



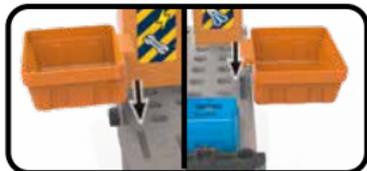
9. Assembler le **haut du panneau arrière** au **panneau arrière** à l'aide de la **perceuse-visseuse** ou du **tournevis** inclus, et de 2 **vis plastique grises**.



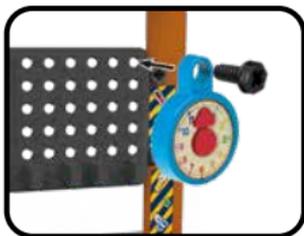
10. Insérer le **panneau arrière** assemblé dans le **plan de travail** puis le fixer à l'aide de **vis plastique grises**.



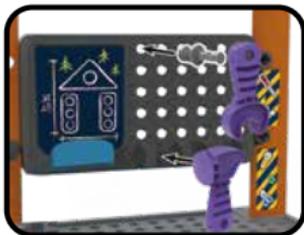
11. Placer les 2 **corbeilles** dans l'emplacement prévu de chaque côté du **plan de travail**.



12. Attacher l'**horloge** sur le **panneau arrière** à l'aide d'une **vis plastique grise**.



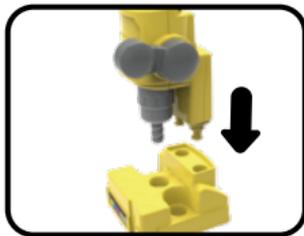
13. Attacher les **chevilles** sur le **panneau arrière** de l'établi pour servir de support à la **clé** ou au **marteau**. Les outils peuvent aussi être glissés dans les emplacements au bas du **panneau arrière** pour être rangés.



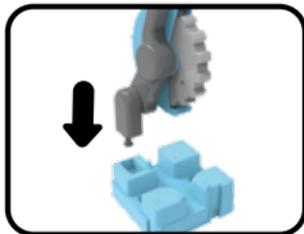
ASSEMBLAGE DES OUTILS ÉLECTRONIQUES

Scie circulaire, perceuse à colonne et ponceuse

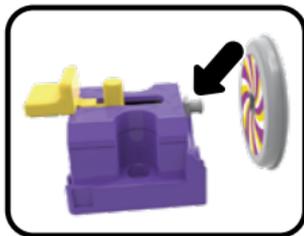
1. Insérer la **partie haute de la perceuse à colonne** dans la **base** de celle-ci. Vous entendrez un clic lorsque les pièces seront correctement assemblées.



2. Insérer le **haut de la scie circulaire** dans la **base** de celle-ci. Vous entendrez un clic lorsque les pièces seront correctement assemblées.



3. Insérer le **disque de la ponceuse** dans la **base** de celle-ci. Vous entendrez un clic lorsque les pièces seront correctement assemblées.



NOTE : les deux parties des outils ne peuvent plus être séparées une fois assemblées.

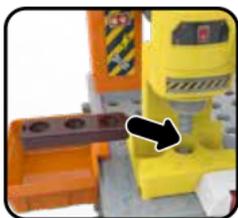
Pour sortir du mode de démonstration

À la première utilisation, **Mon super établi interactif** est en mode de démonstration. Pour quitter ce mode, allumer le jouet en déplaçant le curseur **Marche/Arrêt/Volume sonore** puis insérer un **outil électronique** dans la **zone des outils électroniques**. Un bip confirmera que le jouet est sorti du mode de démonstration.

Utilisation des outils électroniques

La perceuse à colonne

- Placer la **perceuse à colonne** dans la **zone des outils électroniques**.
- Placer une **pièce de construction rectangulaire** sur la **base de la perceuse à colonne**.
- Appuyer sur la **poignée** de la perceuse pour faire semblant de percer des trous.



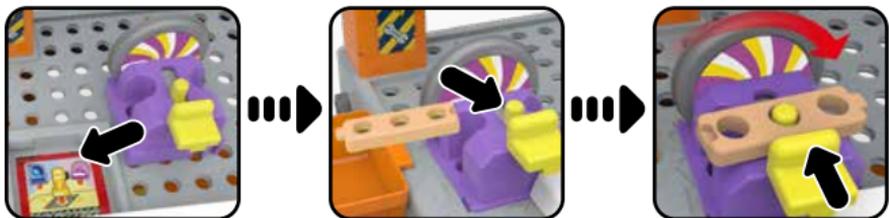
La scie circulaire

- Placer la **scie circulaire** dans la **zone des outils électroniques**.
- Connecter 2 **pièces de construction** rectangulaires ensemble.
- Placer les 2 **pièces de construction** sur la **base de la scie circulaire**.
- Appuyer sur la poignée de la **scie circulaire** pour faire semblant de couper les **pièces de construction**.



La ponceuse

- Placer la **ponceuse** dans la **zone des outils électroniques**.
- Placer une **pièce de construction rectangulaire** sur la **base de la ponceuse**.
- Pousser sur la **base de la ponceuse** pour faire semblant de poncer la **pièce de construction**.



POUR COMMENCER À JOUER

Déplacer le **curseur Marche/Arrêt/Volume sonore** sur la position **Volume sonore faible** ou **Volume sonore fort** pour démarrer le jouet, puis déplacer le **curseur de sélection du mode de jeu** pour choisir une activité.

FONCTIONNALITÉS

1. Curseur Marche/Arrêt/ Volume sonore

Déplacer le **curseur Marche/Arrêt/ Volume sonore** sur la position **Volume sonore faible**  ou **Volume sonore fort** . Pour éteindre l'appareil, déplacer le curseur sur la position **Arrêt** .



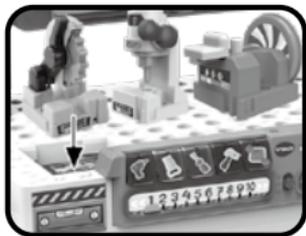
2. Curseur de sélection du mode de jeu

Déplacer le **curseur de sélection du mode de jeu** pour choisir entre les trois activités.



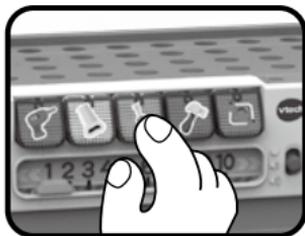
3. Outils électroniques

Placer la **scie circulaire** , la **perceuse à colonne** ou la **ponceuse** dans la **zone des outils électroniques** pour découvrir les couleurs, des informations sur les outils et écouter des effets sonores réalistes. Placer un outil dans la zone dédiée pour écouter des chansons ou répondre lors du jeu de questions-réponses.



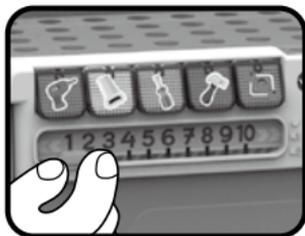
4. Boutons Outils

Appuyer sur les **boutons Outils** lumineux pour apprendre les fonctions de ces outils, entendre des sons amusants, découvrir les couleurs, ou répondre à des questions. Les boutons s'illuminent au rythme de la musique.



5. Règle

Déplacer le curseur sur la **règle** pour découvrir les chiffres, les utilisations de la règle ou répondre à des questions.



6. Engrenages

Tourner les **engrenages** pour découvrir leur utilisation, écouter des effets sonores réalistes ou réécouter des questions dans le **mode Quiz**.



7. Arrêt automatique

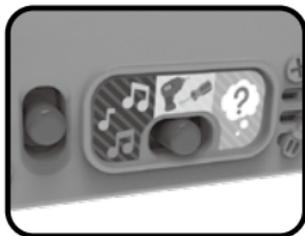
Pour économiser les piles, **Mon super établi interactif** s'éteint automatiquement après quelques minutes d'inactivité. Pour le réactiver, il suffit de déplacer le **curseur Marche/Arrêt/Volume sonore** ou le **curseur de sélection du mode de jeu**.

NOTE : si le jouet s'éteint ou si les lumières s'affaiblissent lors du jeu, nous vous conseillons de remplacer les piles par des piles neuves.

ACTIVITÉS

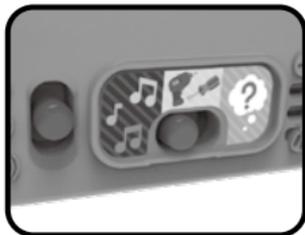
1. Mode Musique

Déplacer le **curseur de sélection du mode de jeu** sur  pour écouter des chansons. Appuyer sur les **boutons Outils** , insérer un outil dans la **zone des outils électroniques** ou déplacer le curseur sur la **règle** pour entendre des chansons sur les différents outils ou sur les chiffres. Faire tourner les **engrenages** pour écouter des mélodies entraînantes.



2. Mode Bricolage

Déplacer le **curseur de sélection du mode de jeu** sur  pour entrer dans l'activité. Appuyer sur les **boutons Outils** , insérer un outil dans la **zone des outils électroniques** ou déplacer le curseur sur la **règle** pour découvrir les outils, les couleurs et les chiffres. Faire tourner les **engrenages** pour les découvrir et écouter des effets sonores.



3. Mode Quiz

Déplacer le **curseur de sélection du mode de jeu** sur  pour entrer dans le **mode Quiz** . Appuyer sur les **boutons Outils** , insérer un outil dans la **zone des outils électroniques** ou déplacer le curseur sur la **règle** pour répondre aux questions posées par l'établi. Faire tourner les **engrenages** pour réécouter les questions.



Paroles des chansons

« Qu'importe la taille du projet,
Je serai là pour t'épauler,
On peut percer et même visser,
Ensemble, on peut tout réparer ! »

« N'oublie pas de bien mesurer,
Avant de te lancer et de couper ! »

« Quelque chose n'est pas bien fixé ?
Pas une vis ne me résiste !
Besoin d'aide pour un couvercle ?
Là aussi, je peux t'aider ! »

« Toute la journée, j' plante des clous. Bam ! Bam ! Bam !
Des p'tits clous, des grands clous. Bam ! Bam ! Bam !
Avec moi et tes idées,
Aucun défi n'est trop compliqué ! »

« Place ton projet dans mes mâchoires,
Serre bien et bricole tranquillement ! »

« Quand tu appuies sur ma poignée,
Je peux tout percer, pour tous tes projets ! »

« Du bois un peu irrégulier ?
Je suis l'outil inégalé !
Mets ton équipement de sécurité,
Attrape ma poignée, viens t'amuser ! »

« Chaque journée, dans l'atelier,
J'passe mon temps à découper !
Je suis un vrai pro ! Yeah ! Yeah ! Yeah !
Il n'y a pas d'accro ! Yeah ! Yeah ! Yeah ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus petit que 2, je suis le premier. (Oooh) Je suis le chiffre 1 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 1, plus petit que 3. (Oooh) Je suis le chiffre 2 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 2, plus petit que 4. (Oooh) Je suis le chiffre 3 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 3, plus petit que 5. (Oooh) Je suis le chiffre 4 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 4, plus petit que 6. (Oooh) Je suis le chiffre 5 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 5, plus petit que 7. (Oooh) Je suis le chiffre 6 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 6, plus petit que 8. (Oooh) Je suis le chiffre 7 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 7, plus petit que 9. (Oooh) Je suis le chiffre 8 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 8, plus petit que 10. (Oooh) Je suis le chiffre 9 ! »

« Les chiffres sont très importants, sais-tu les reconnaître ?
Je suis plus grand que 9, je suis le dernier. (Oooh) Je suis le chiffre 10 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis avant 2, je suis le premier. (Oooh) Je suis le chiffre 1 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 1 et avant le 3. (Oooh) Je suis le chiffre 2 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 2 et avant le 4. (Oooh) Je suis le chiffre 3 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 3 et avant le 5. (Oooh) Je suis le chiffre 4 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 4 et avant le 6. (Oooh) Je suis le chiffre 5 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 5 et avant le 7. (Oooh) Je suis le chiffre 6 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 6 et avant le 8. (Oooh) Je suis le chiffre 7 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 7 et avant le 9. (Oooh) Je suis le chiffre 8 ! »

« Si tu veux compter ou mesurer, il faut me retrouver :
Je suis après le 8 et avant le 10. (Oooh) Je suis le chiffre 9 ! »

ENTRETIEN

1. Pour nettoyer **Mon super établi interactif**, utiliser un linge légèrement humide. Ne pas utiliser de solvants ni de produits corrosifs.
2. Éviter toute exposition prolongée du jouet au soleil ou à toute autre source de chaleur.
3. Retirer les piles lorsque le jouet n'est pas utilisé pendant une longue période.
4. Ce jouet est fabriqué avec des matériaux résistants. Néanmoins, lui éviter les chocs contre des surfaces dures et ne pas l'exposer à la moisissure et à l'eau.

EN CAS DE PROBLÈME

Si le jouet ne fonctionne plus ou semble dysfonctionner, suivre ces étapes :

1. Éteindre le jouet.
2. Retirer les piles.
3. Attendre quelques minutes avant de remettre les piles.
4. Allumer le jouet. Il sera normalement prêt à redémarrer.
5. Si le jouet ne fonctionne toujours pas, remplacer toutes les piles par des piles neuves.

Si le problème persiste, merci de contacter notre service consommateurs.

Besoin d'aide sur nos produits ?

Pour la France, la Belgique et la Suisse francophones :

www.vtech-jouets.com, rubrique Assistance.

Pour le Canada : www.vtechkids.ca/fr, rubrique Soutien à la clientèle.

Vous souhaitez consulter notre politique de garantie ?

Pour la France, la Belgique et la Suisse francophones :
www.vtech-jouets.com, rubrique Garantie.

Pour le Canada : www.vtechkids.ca/fr, rubrique Politiques.



Points de collecte sur www.quefairedemesdechets.fr
Privilégiez la réparation ou le don de votre appareil !

***Venez découvrir tous nos produits
sur notre site Internet :***

Pour la France : www.vtech-jouets.com

Pour le Canada : www.vtechkids.ca/fr

