

Collectionne-les tous !

(Vendus séparément)



Flight Challenge



Circuit Monster Tracks

Crée un mégacircuit !

(Les autres circuits sont vendus séparément)



DÉCOUVRE D'AUTRES CIRCUITS !

Site VTech France



[www.vtech-jouets.com/
nos-marques/carboardracers](http://www.vtech-jouets.com/nos-marques/carboardracers)

Site VTech Canada



[www.vtechkids.ca/fr/
turboedgeriders](http://www.vtechkids.ca/fr/turboedgeriders)



FR

Ce jouet,
ses accessoires
et piles se
recyclent

À DÉPOSER
EN MAGASIN



À DÉPOSER
EN DÉCHÈTERIE



OU

Points de collecte sur www.quefairedemesdechets.fr
Privilégiez la réparation ou le don de votre appareil !



DINO ADVENTURE



5633

CONTENU

T-01



x2

T-02



x2

T-03



x1

T-04

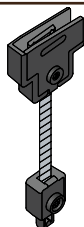


x1



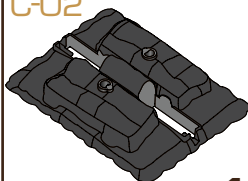
x1

C-01



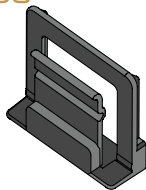
x2

C-02



x1

C-03



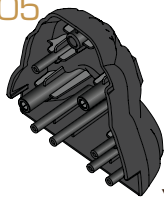
x2

C-04



x1

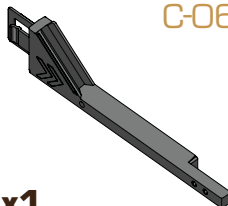
C-05



x1

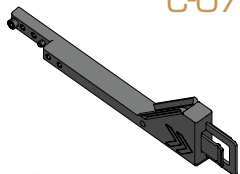
x1

C-06

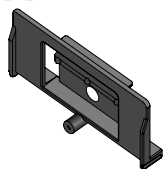


x1

C-07

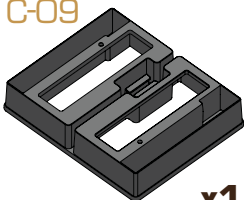


C-08



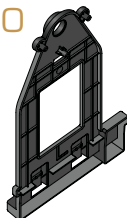
x1

C-09



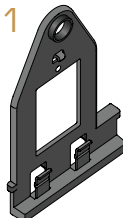
x1

C-10



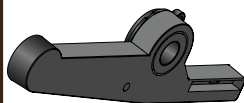
x1

C-11



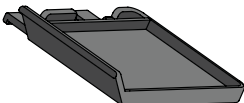
x1

C-12



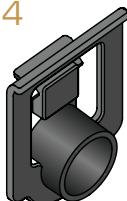
x1

C-13



x1

C-14



x2

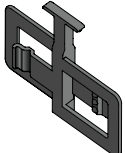
C-15



x1

CONTENU

C-16



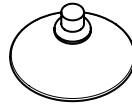
x11

C-17



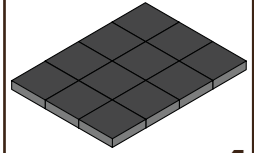
x11

C-18



x4

C-19



x4

L-01 x2

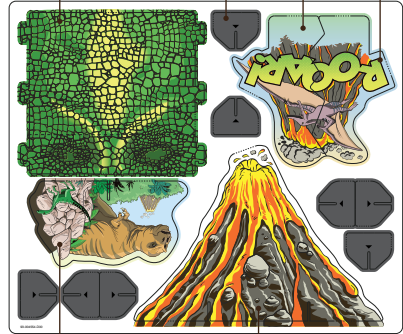


P-01

P-02

P-03

P-04

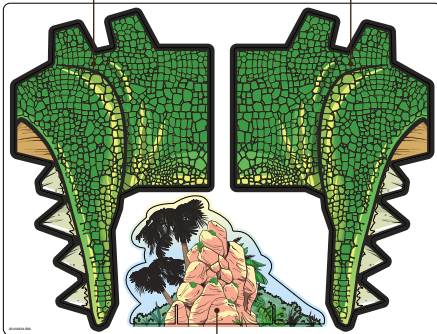


P-05

P-06

P-07

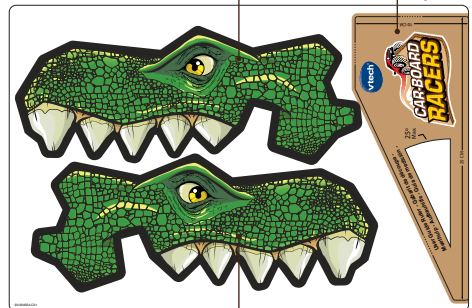
P-08



P-09

P-10

Gabarit de découpe



P-11

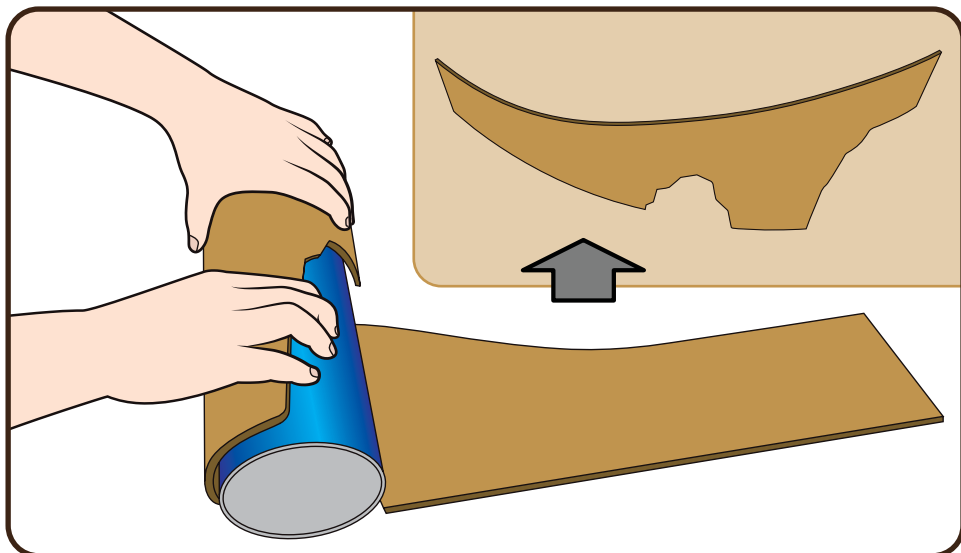
ASSEMBLAGE DE BASE

COLORIER LES PISTES CARTONNÉES



ENROULER LES PISTES CARTONNÉES

Enrouler les pièces **T-01**, **T-02** et **T-03** à l'aide d'un objet ayant la forme d'un cylindre pour faciliter la construction.



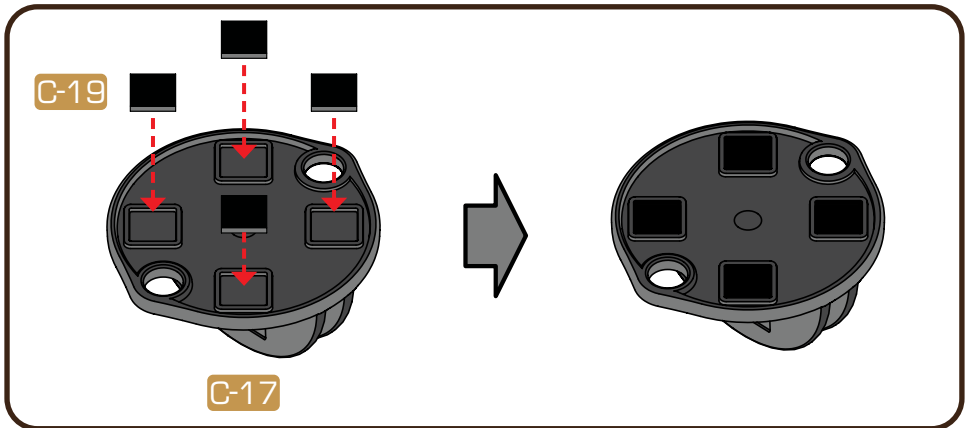
ASSEMBLAGE DE BASE

INSTRUCTIONS

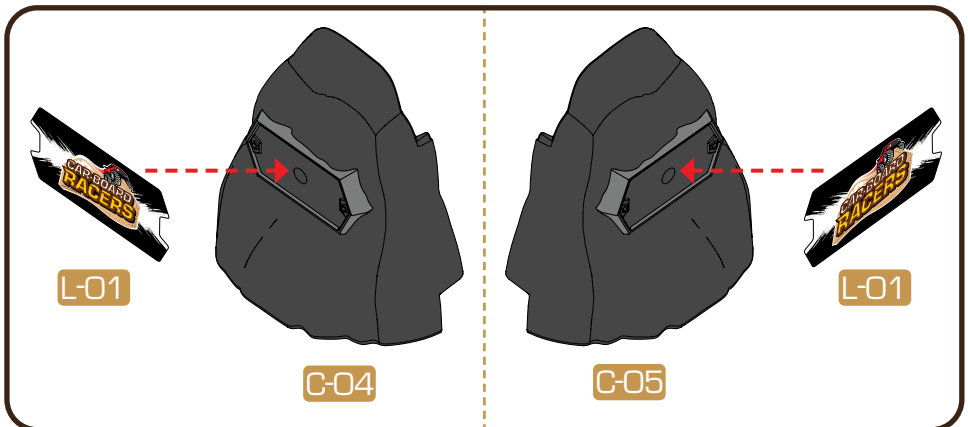
ATTENTION : Dino Adventure doit être assemblé par un adulte. Pour la sécurité de vos enfants, ne pas les laisser jouer avant que les étapes de base de l'assemblage ne soient terminées.

Warning: With the **Dino Adventure**, safety comes first. Adult assembly required. For your child's safety, do not let them play with this toy until the initial assembly steps are completed.

Coller les embouts stabilisateurs en caoutchouc sous les pièces.



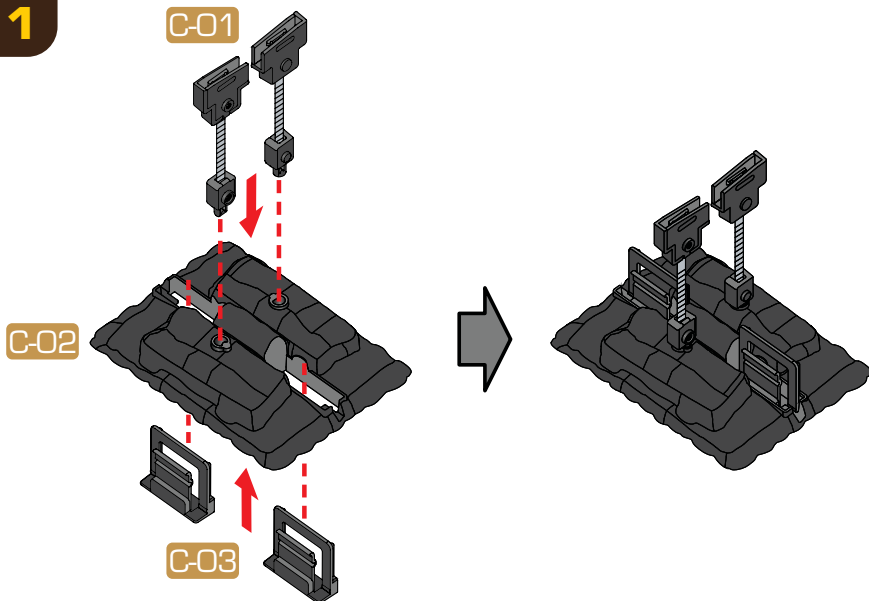
COLLER LES ÉTIQUETTES



ASSEMBLAGE DE BASE

CONSTRUIRE L'ACCESSOIRE CRASH

1

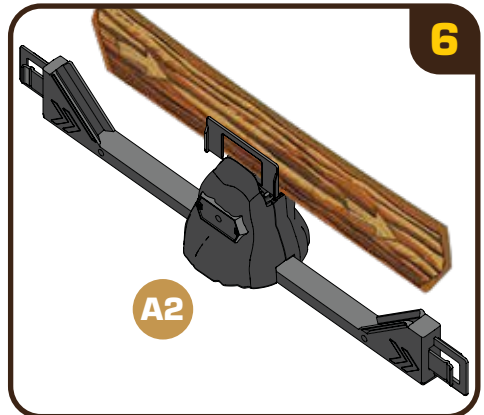
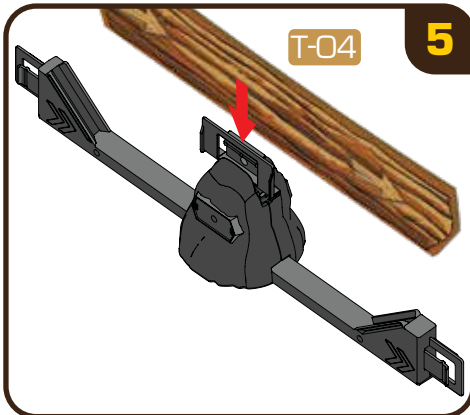
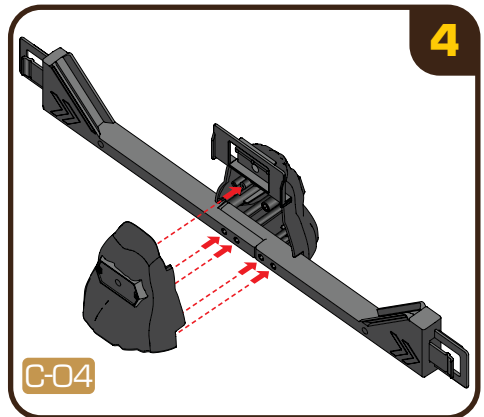
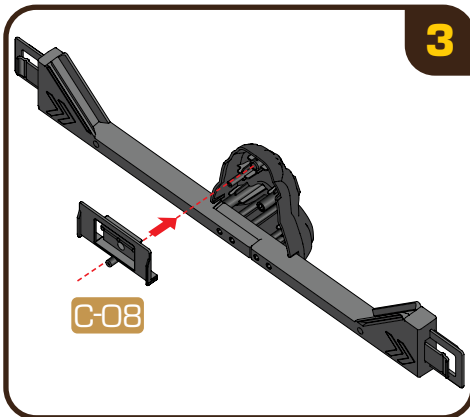
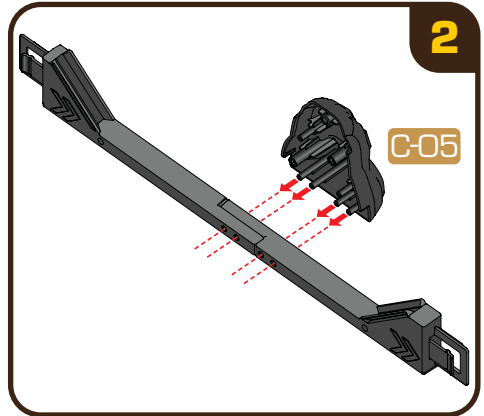
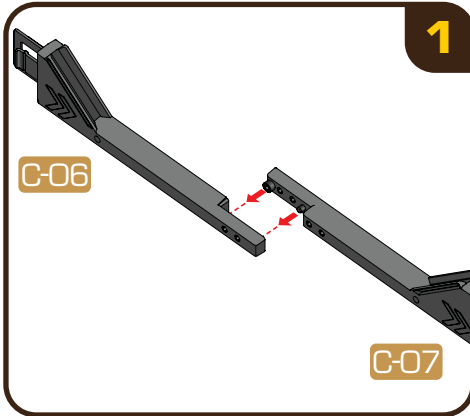


2



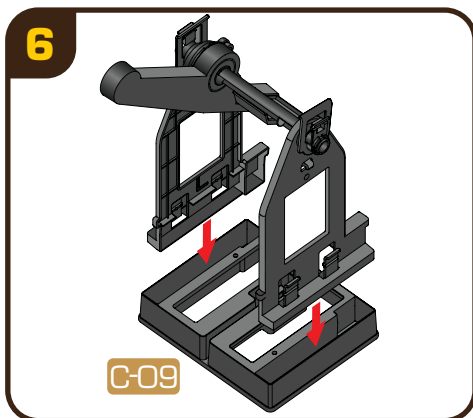
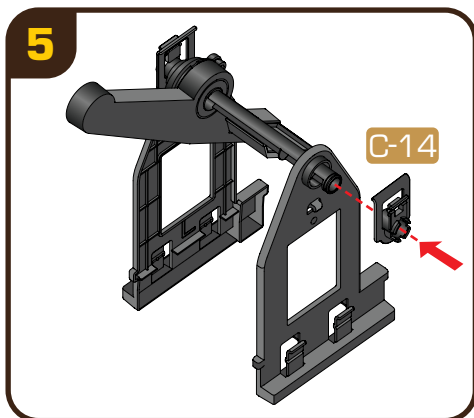
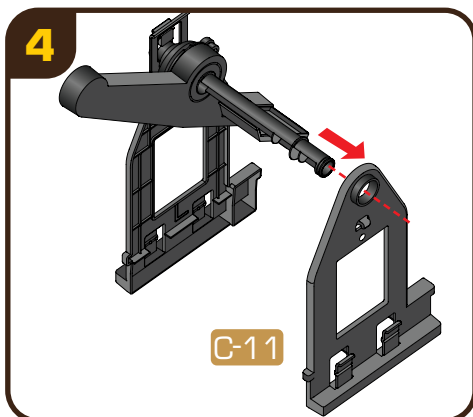
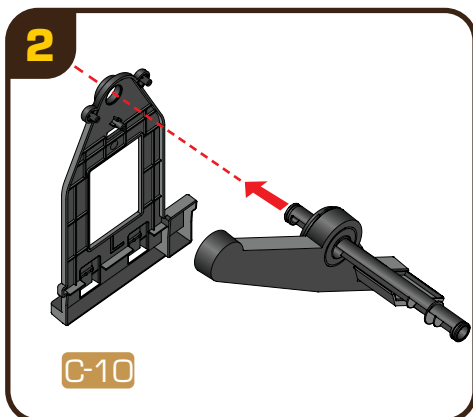
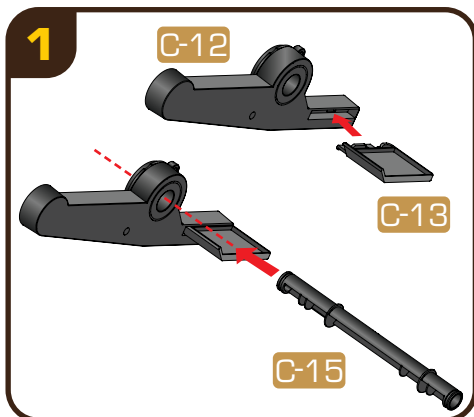
ASSEMBLAGE DE BASE

CONSTRUIRE LE PONT BASCULANT



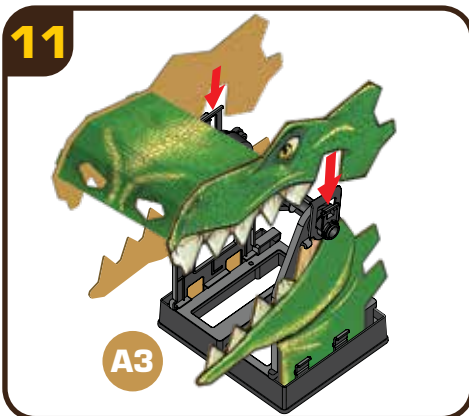
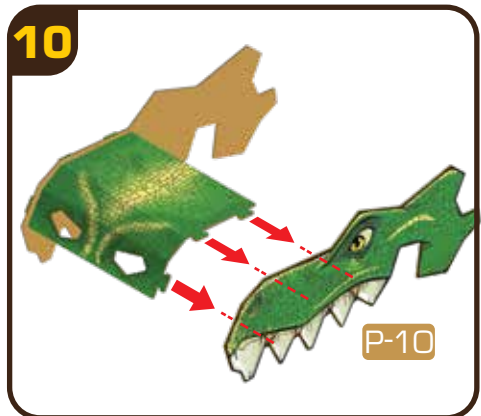
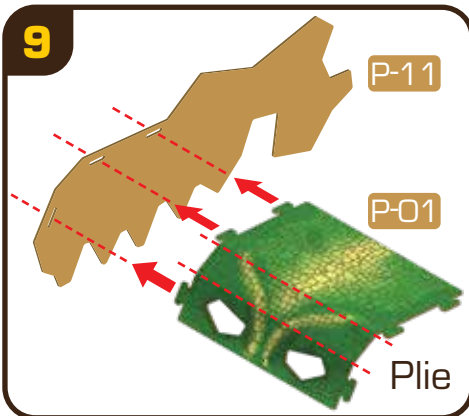
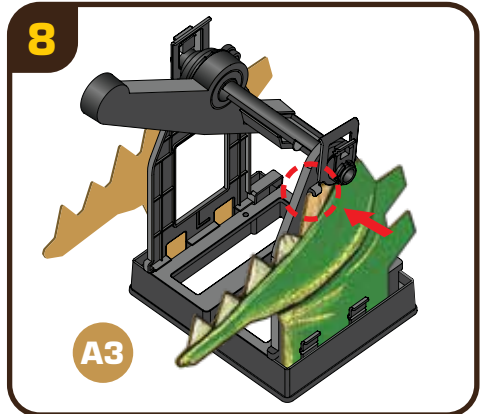
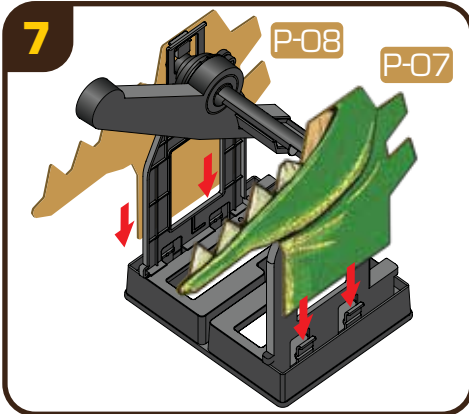
ASSEMBLAGE DE BASE

CONSTRUIRE LA MÂCHOIRE GÉANTE DE DINO



ASSEMBLAGE DE BASE

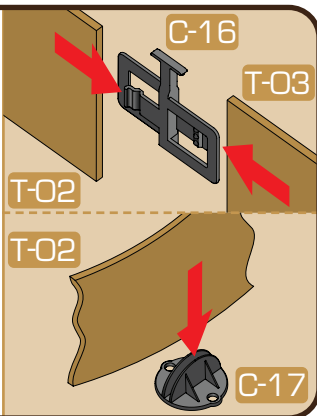
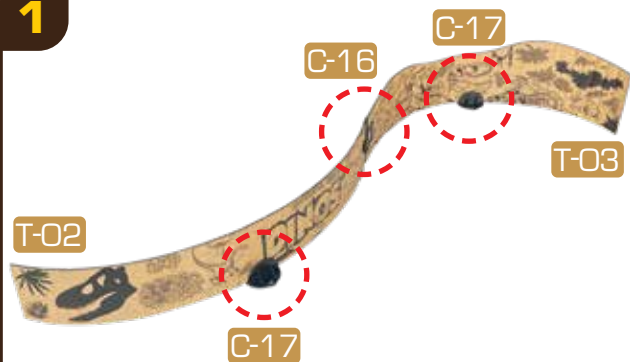
CONSTRUIRE LA MÂCHOIRE GÉANTE DE DINO



ASSEMBLAGE DES PISTES

ASSEMBLER ET CONNECTER LES PISTES CARTONNÉES

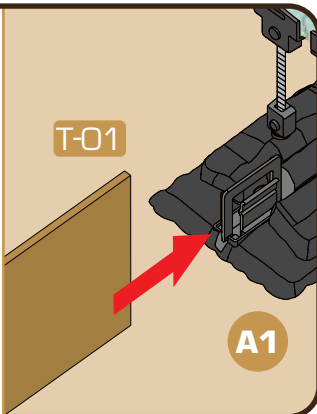
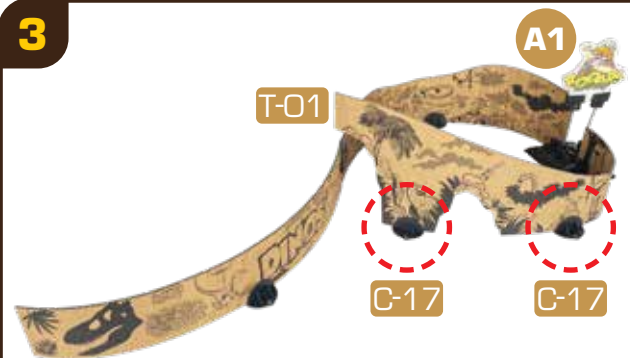
1



2



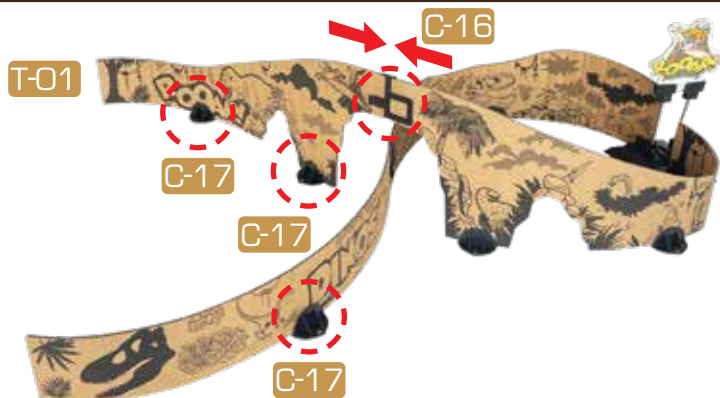
3



ASSEMBLAGE DES PISTES

ASSEMBLER ET CONNECTER LES PISTES CARTONNÉES

4



5

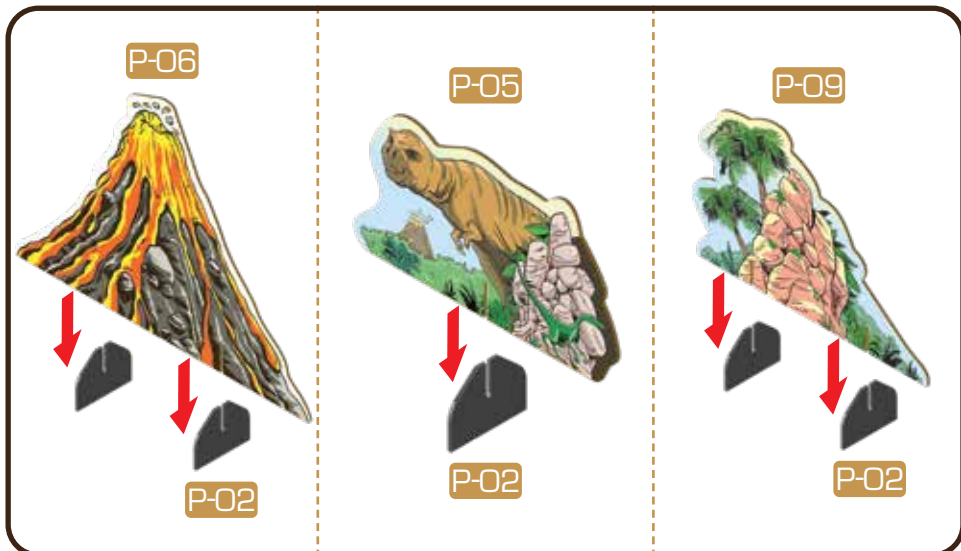


6

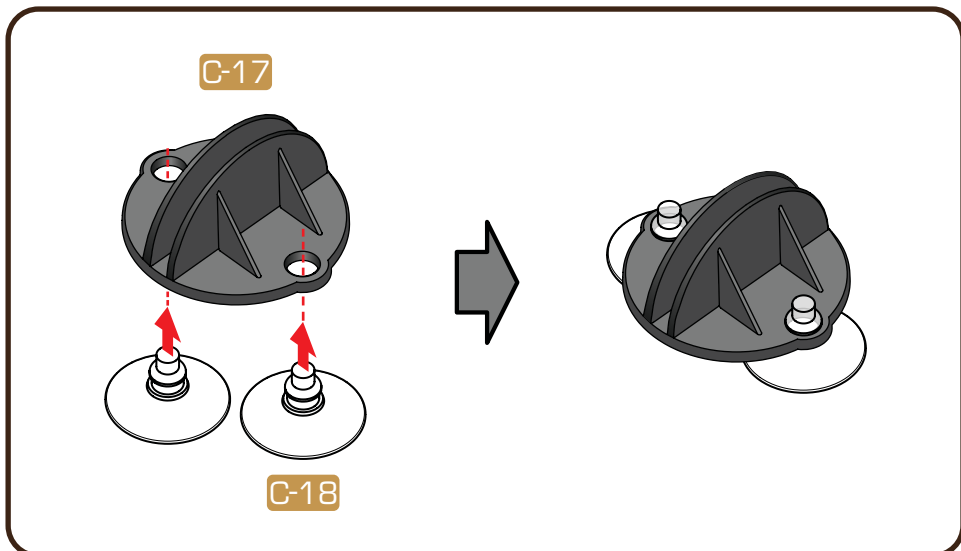


ASSEMBLAGE DES PISTES

AJOUTER LES SUPPORTS EN CARTON SOUS LES DÉCORS



Si nécessaire, ajouter des ventouses à l'un des supports pour le fixer plus fermement au sol.



C'EST PARTI POUR L'ACTION !

Allumer le véhicule et le placer délicatement sur une des pistes pour commencer !

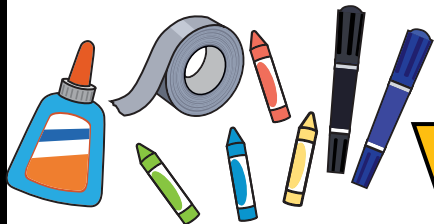
MARCHE/ARRÊT



GO !

Matériel pour créer des pistes

Prépare tes outils de bricolage !



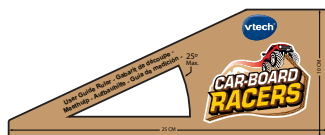
Attention : la surveillance d'un adulte est nécessaire pour l'assemblage.
Warning: Adult supervision is required.

Tu peux utiliser n'importe quel carton ayant une épaisseur de 6 à 8 mm pour agrandir ton circuit !

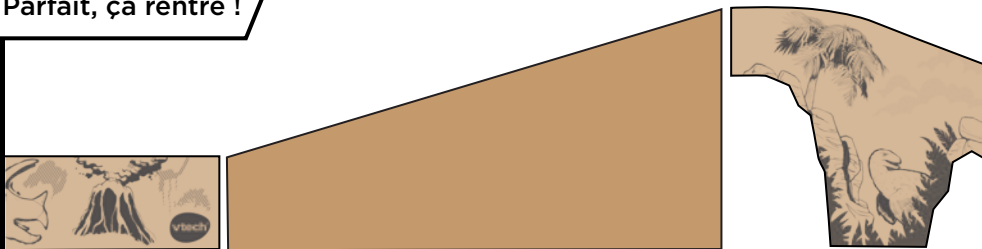


Utilise le gabarit de découpe pour définir la bonne taille.

Pas plus de 25°



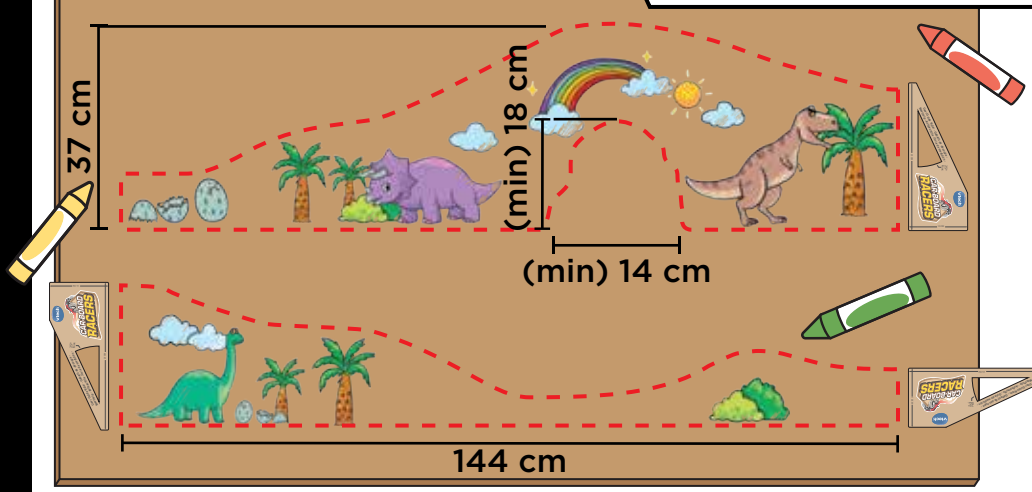
Parfait, ça rentre !



GO !

Plus de pistes pour plus de fun !

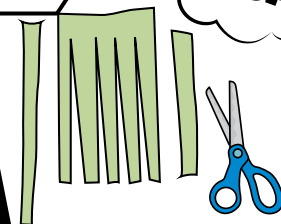
Fabrique tes propres pistes !



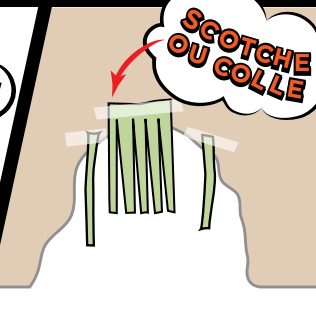
Utilise différents types de papiers pour personnaliser ton circuit comme tu le souhaites !



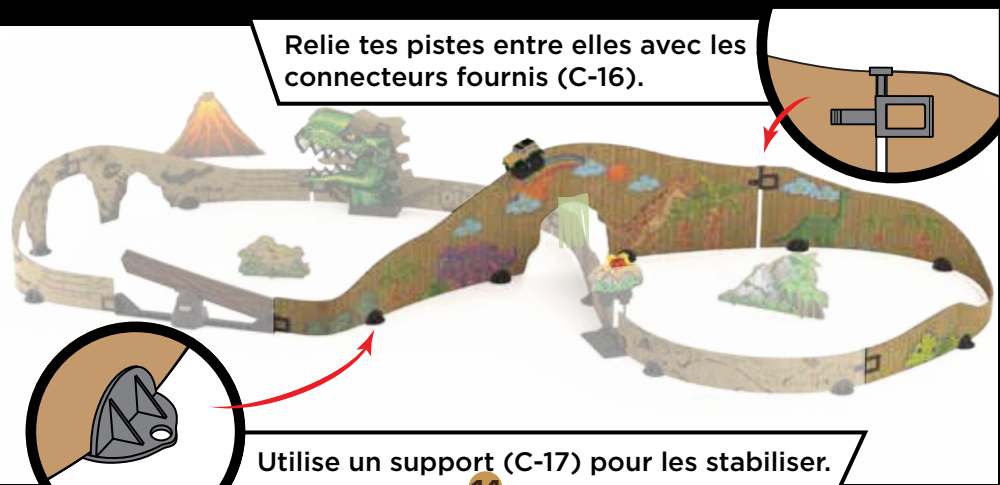
COUPE



SCOTCHE OU COLLE



Relie tes pistes entre elles avec les connecteurs fournis (C-16).



Utilise un support (C-17) pour les stabiliser.

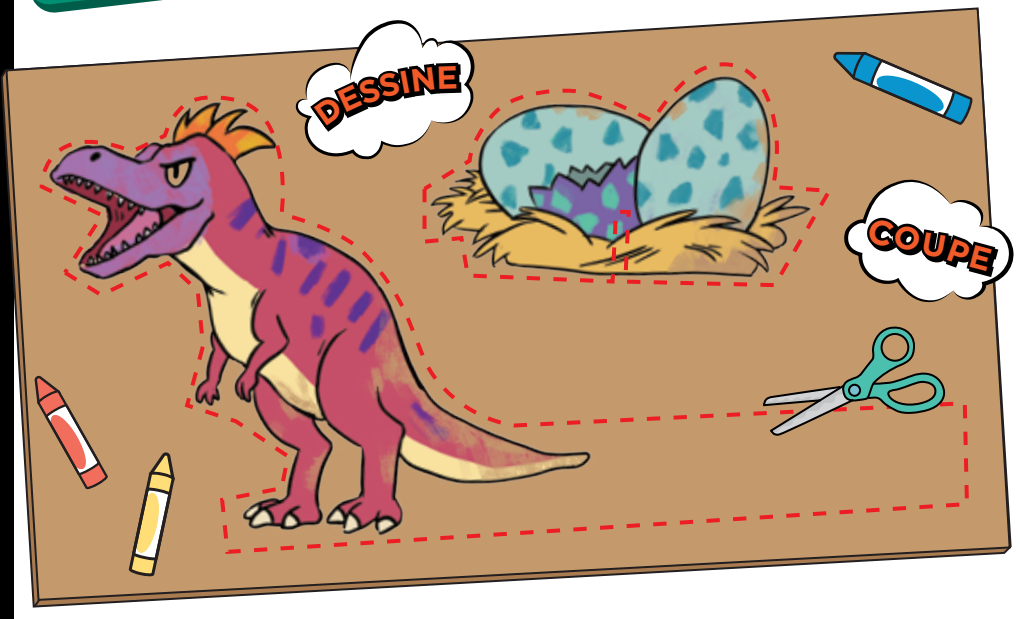
GO !



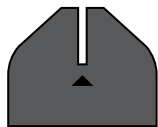
Fabrique tes propres accessoires !

DESSINE

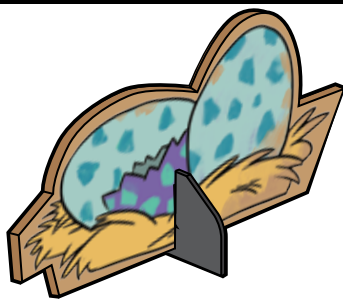
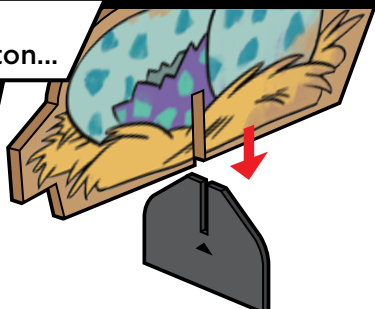
COUPE



N'oublie pas les supports en carton...

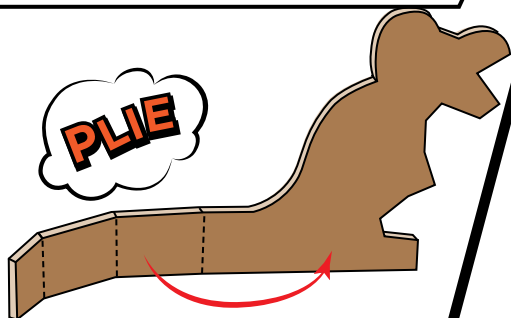


(P-02)

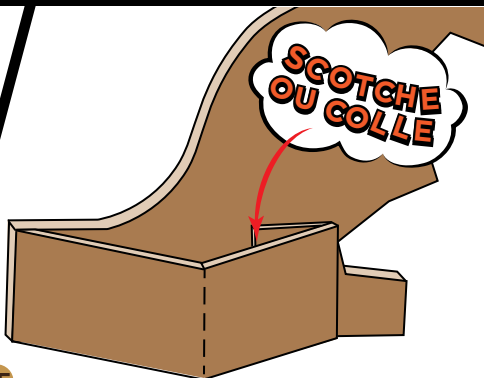


... ou fais des supports toi-même !

PLIE

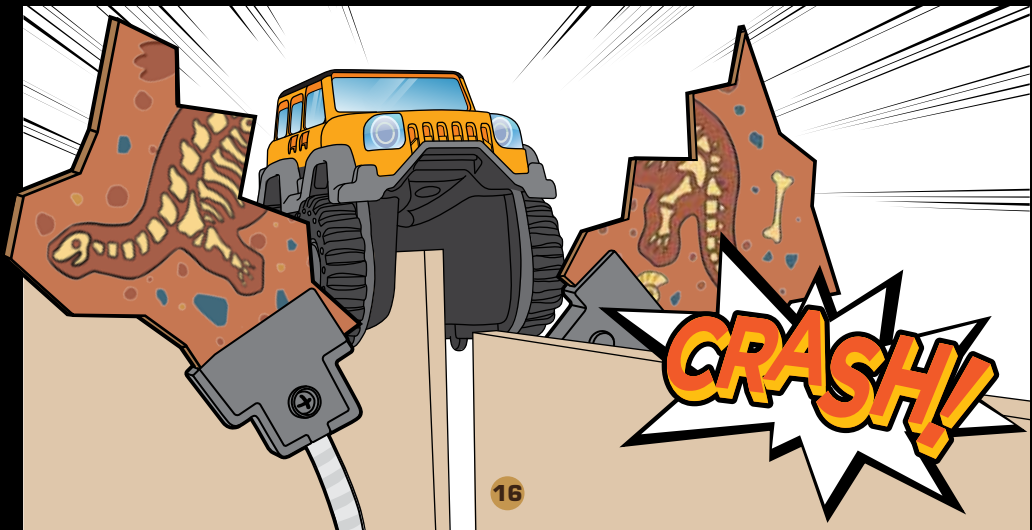
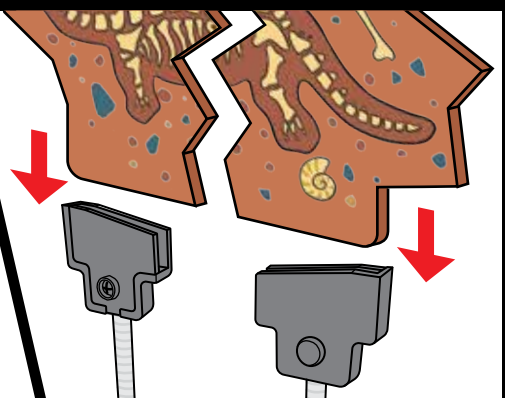
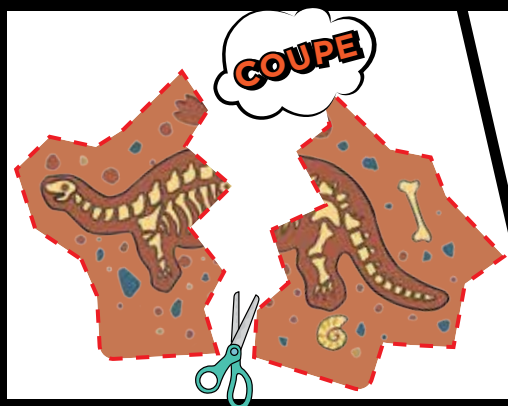
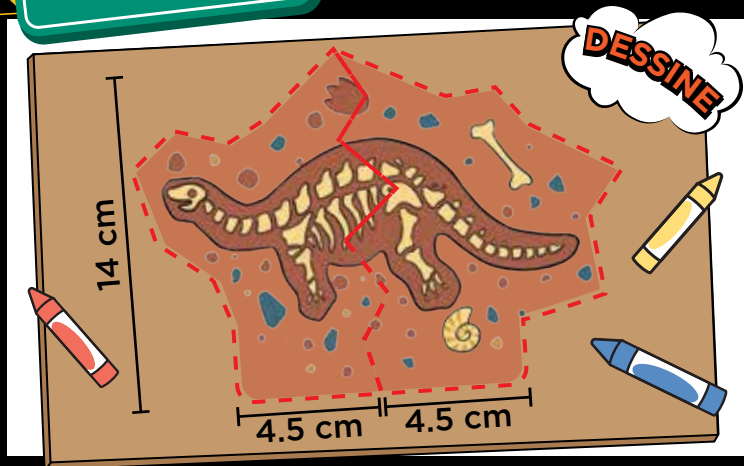


**SCOTCHE
OU
COLLE**



GO!

Personnalise tes décors!

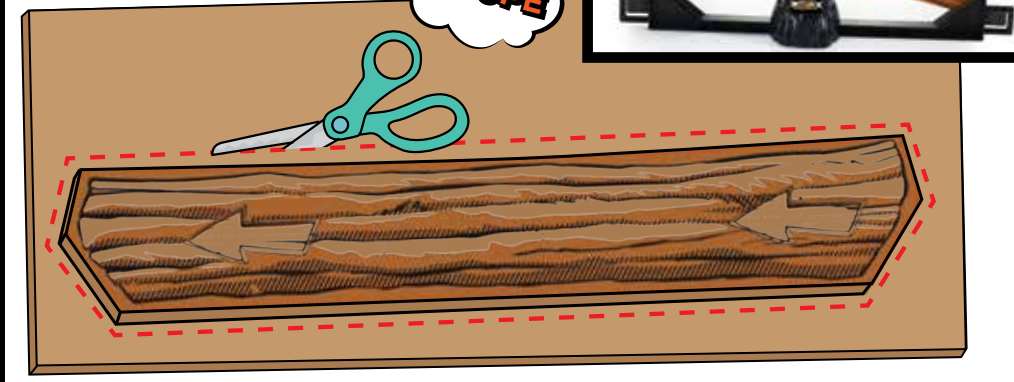




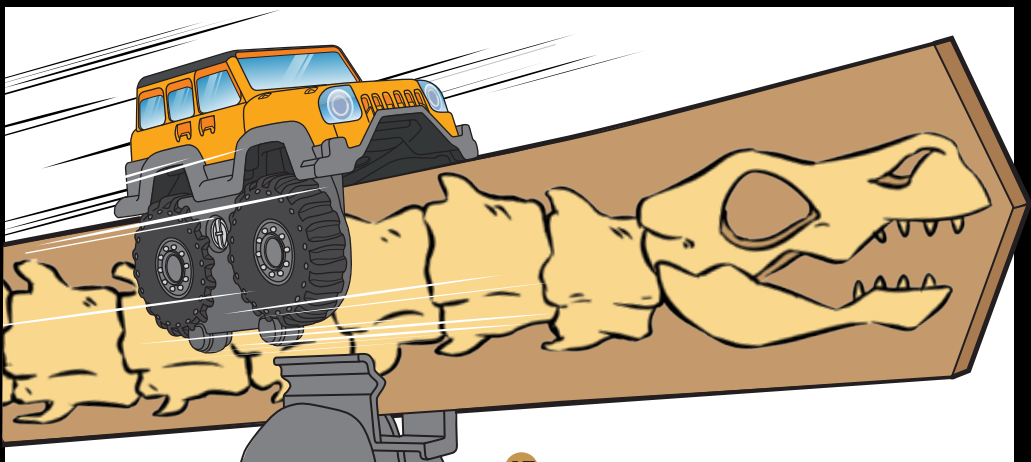
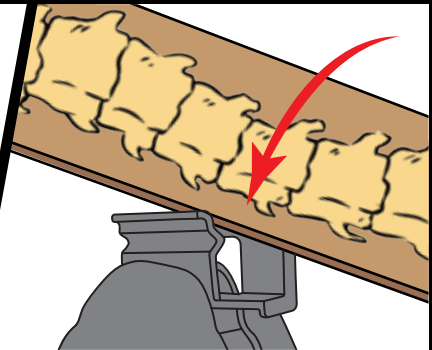
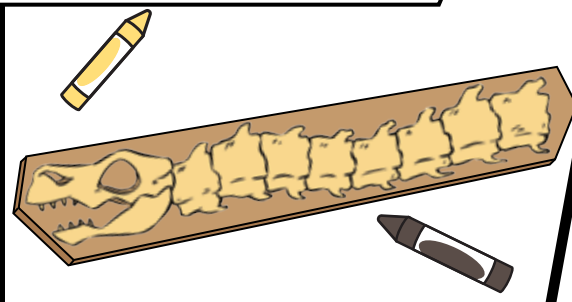
Personnalise tes décors !

Découpe ton pont.

COUPE



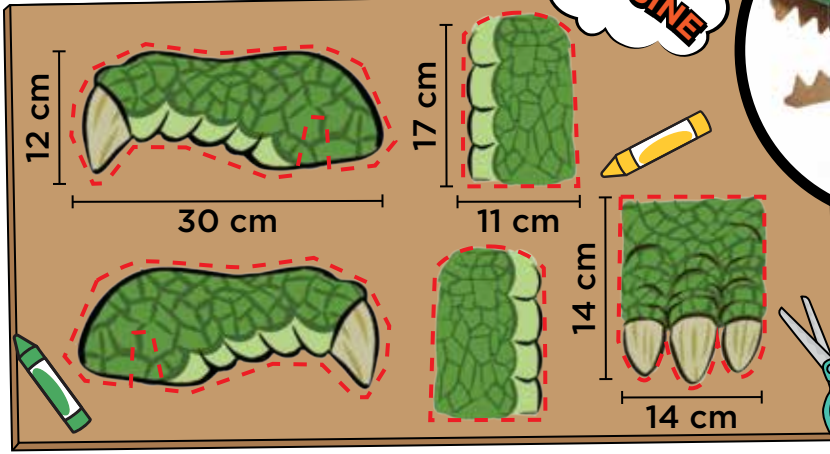
Dessine ce que tu veux dessus !



GO!

Personnalise tes décors !

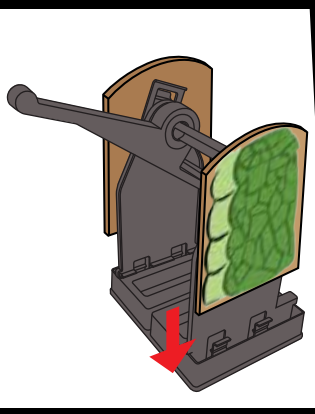
DESSINE



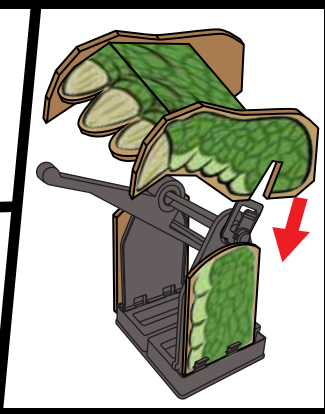
COUPE



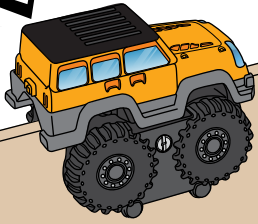
PLIE



**SCOTCHE
OU COLLE**



ZOOM!



Pense comme un(e) vrai(e) ingénieur(e) !

Le travail de l'ingénieur(e) consiste à réfléchir à des moyens efficaces pour apporter des solutions à des problèmes existants.

Que fait un(e) ingénieur(e) ?

- ✎ Réflexion
- ✎ Conception
- ✎ Solution

1 Tout commence par une question...

Exemple :

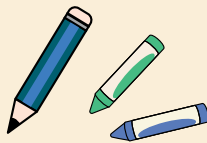
Comment faire pour fabriquer un avion en papier qui pourrait voler longtemps ?



2 Réflexion et planification



Fais des recherches.



Écris ou dessine tes idées sur papier.



Choisis ta meilleure idée et lance-toi dans la conception !

Il n'y a pas de mauvaises idées, laisse libre cours à ton imagination !



Boîte à idées

Modifier la couleur du papier

Changer la taille des ailes



Lancer l'avion en papier plus fort

Utiliser du papier plus épais

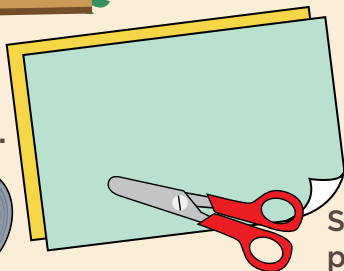
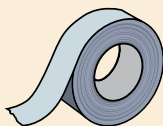
Essayer de nouvelles méthodes de pliages

C'est parti !

Travaille comme un(e) vrai(e) ingénieur(e) !

3 Conception

Réunis les matériaux et les outils nécessaires.

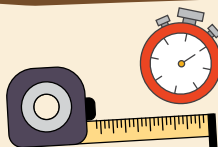


Si tout n'est pas parfait pendant la conception, ce n'est pas grave !

Attention : la surveillance d'un adulte est nécessaire !

Warning: Ask an adult for help with safety.

4 Test



Rassemble tout ce qui te servira pour tes tests !

- Prépare ta zone de test.
- Teste ton idée plusieurs fois.
- Refais plusieurs essais pour être sûr(e) de toi.
- Prends des notes.

5 Conclusions et améliorations possibles

Hmm... mon idée n'a pas marché...

Je me demande si...

J'ai une idée pour l'améliorer !

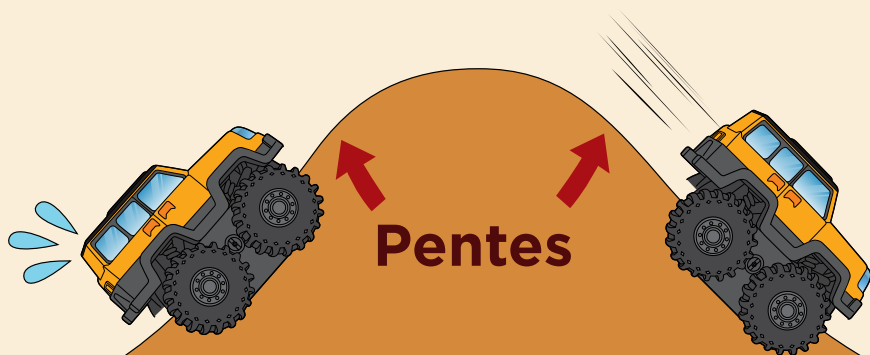
Je vais essayer des ailes plus larges la prochaine fois.



- ? Qu'est-ce qui a fonctionné ?
- ? Qu'est-ce que je peux faire différemment ?
- Utilise ce que tu as appris dans tes prochains essais !
- Réfléchis à ton plan et à ta réflexion de base pour faire des ajustements.

À savoir

Les collines abruptes ont une pente qui s'élève ou s'abaisse **de plus en plus** au fur et à mesure que le véhicule avance dessus.

**Challenge de l'ingénieur(e)**

1 Tout commence par une question...

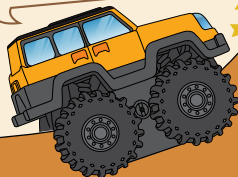


“

Jusqu'à quelle hauteur de pente le véhicule peut-il grimper la colline ?

”

Oh oh, comment faire pour grimper cette colline ?



2 Réflexion et planification

Sers-toi de cet espace pour noter tes idées !

Une colline est comme un triangle. Certains triangles sont grands et étroits tandis que d'autres sont plus petits mais très larges.

Dessine 3 types de collines différentes :

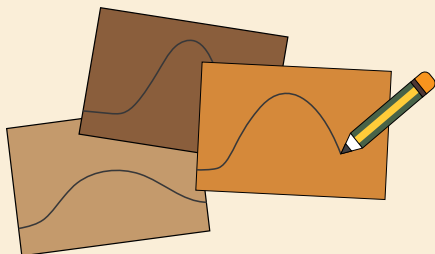


Choisis l'idée que tu préfères et c'est parti !

3 Conception

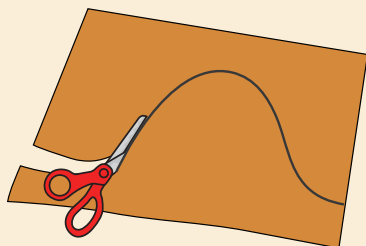
Étape 1 :

Dessine les trajectoires de tes futures pistes



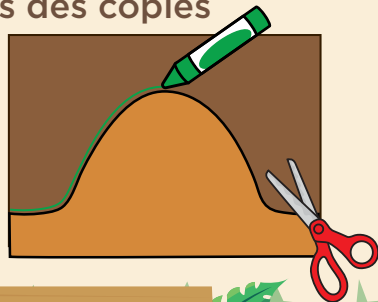
Étape 2 :

Utilise tes ciseaux pour découper tes pistes



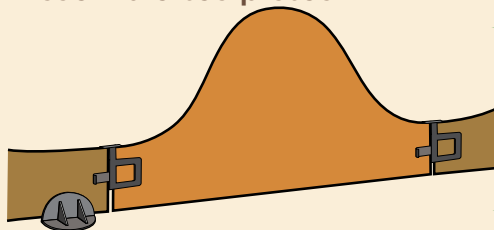
Étape 3 :

Fais des copies



Étape 4 :

Assemble tes pistes



4 Test

Est-ce que la voiture tout-terrain arrive à franchir la colline ?

Colline A

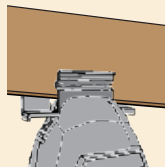
Colline B

Colline C

5 Conclusions

- ? Est-ce que la voiture peut franchir 3 collines d'affilée sans problème ?
- ? Quel est le plus facile, gravir une colline raide et haute ou une colline plate et basse ?
- ? Quel type de colline est le plus facile à franchir pour la voiture ?

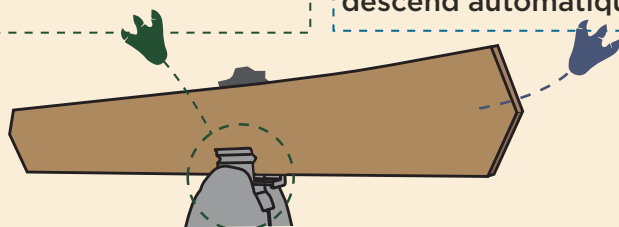
À savoir



La bascule du pont est connectée à la piste à l'aide d'une pièce qui sert de **point d'appui**.



Quand un côté de la bascule monte, l'autre côté descend automatiquement !



La bascule est donc un objet qui permet de monter ou de descendre en fonction de l'endroit où l'on se positionne dessus.



Tu peux trouver des bascules dans les parcs qui ont le même effet !

Challenge de l'ingénieur(e)

1

Tout commence par une question...

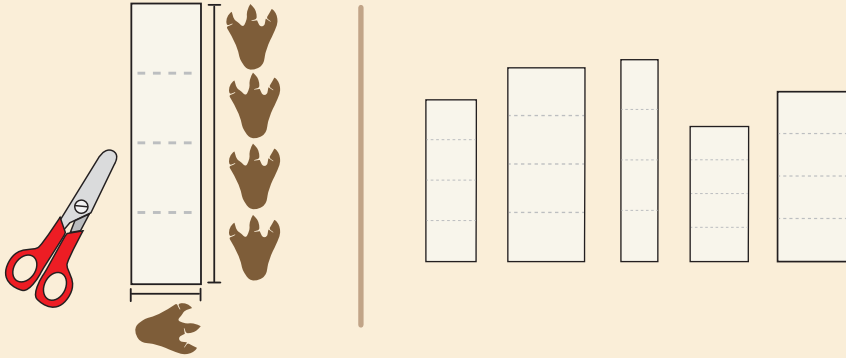
“Surprise!”



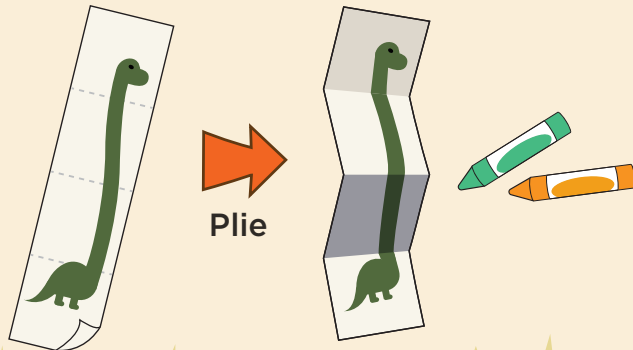
“ Est-ce que je peux écrire un message secret qui se dépliera en fonction de la position de la bascule ? ”

2 Réflexion et planification

Écris tes messages sur plusieurs papiers de différentes tailles. Tu peux essayer différents types de papier aussi !



Écris ou dessine une phrase ou un dessin sur du papier.



Choisis l'idée que tu préfères et c'est parti !



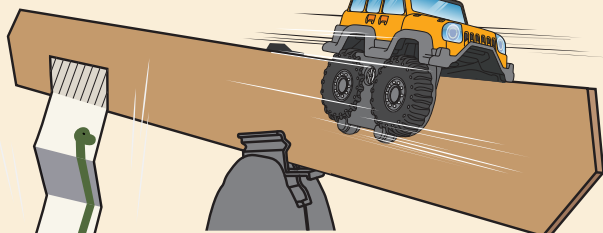
3 Conception

Attache le message secret sur le pont comme indiqué ci-dessous



4 Test

Envoie ta voiture sur le pont basculant pour voir si ton message secret s'affiche bien !



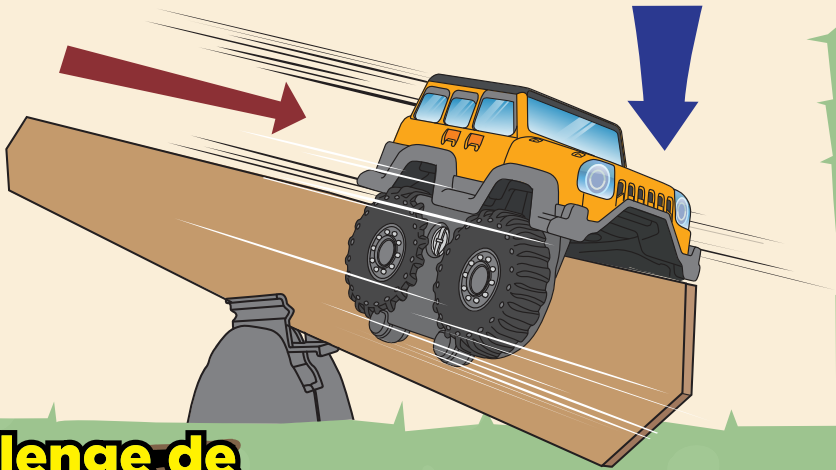
Teste tes différents papiers pour voir lequel fonctionne le mieux !

5 Conclusions

- ? Quelle est la meilleure taille de papier pour que le message s'affiche bien ?
- ? Qu'est-ce qui n'a pas marché durant tes essais ? Est-ce que la bascule a bien fonctionné comme tu le pensais ?

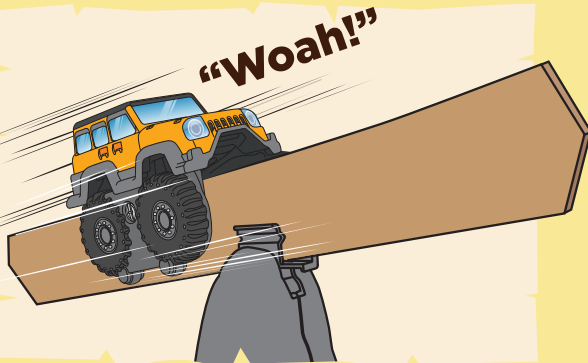
À savoir

Quand la voiture fonce sur le pont basculant, c'est son propre **poids** qui va faire pencher l'autre côté de la bascule vers le bas pour la faire traverser.



Challenge de l'ingénieur(e)

1 Tout commence par une question...



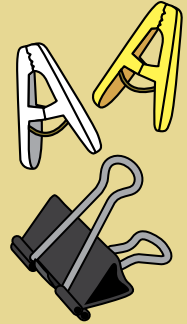
“

Que se passe-t-il si on ajoute du poids supplémentaire sur le pont basculant ?

”

2 Réflexion et planification

Essaie de deviner ce qu'il va se passer si tu ajoutes du poids avec une pince à linge par exemple. Dessine ce qu'il risque d'arriver !



Choisis l'idée que tu préfères et c'est parti !



3 Conception

Ajoute une pince à linge sur un côté de la bascule.



 4 Test 

Note tes résultats ci-dessous !

Nombre de pinces à linge

Est-ce que la voiture a réussi à traverser ?

 5 Conclusions 

? Quel est le nombre maximal de pinces à linge que tu peux ajouter sur la bascule avant que la voiture ne puisse plus traverser le pont ?



? Que se passe-t-il si tu ajoutes le même nombre de pinces à linge de l'autre côté de la bascule ?

Jeune ingénieur(e)

DIPLOME

Décerné à :



Date

Attribué par